Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Порздневская средняя школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованы и приняты на заседании педагогического совета МКОУ «Порздневская средняя школа»  Протокол № 8  от 30.05.2021 года | Утверждены  Приказом директора МКОУ «Порздневская средняя школа»  Климовой Т.В.  Приказ № 40/1  от 30.05.2021 года |

**Дополнения и изменения**

в Основную образовательную программу основного общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Порздневская средняя школа»

с. Порздни

2021 г.

***Дополнения***

***в основную образовательную программу основного общего образования***

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1-.2017г.№05-475 «О направлении информации»; Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области  от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»

**1. Пункт 1.2.** «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

**Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

**1.2.3.6.1 Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**1.2.3.6.2 Родная литература :**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**1.2.3.6.3** **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) должна обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской

Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни,

знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Обеспечивает достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию;

* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к

религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Выпускник научится:

• характеризовать основные понятия религиозных культур;  историю возникновения религиозных культур;  историю развития различных религиозных культур в истории России;    • понимать особенности и традиции религий;   
    • понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

• описывать различные явления религиозных традиций и культур;  
Выпускник получит возможность научиться:  
    • устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;   
     • излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;   
     • соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;   
     • строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;   
     • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

• участвовать в диспутах;

• слушать собеседника и излагать свое мнение;   
 • готовить сообщения по выбранным темам.

**2. В целевом разделе подпункт 1.2.3.7. Иностранный язык . Второй иностранный язык (французский).**

В Целевом разделе пункт 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования подпункт 1.2.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования дополнить подпунктом 1.2.3.7. следующего содержания:

**Второй иностранный язык (французкий)**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Выпускник научится:**

* вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос,) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *вести диалог-обмен мнениями;*
* *брать и давать интервью;*
* *вести диалог в стандартных ситуациях общения;*
* **Говорение. Монологическая речь**

**Выпускник научится:**

* строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
* описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
* давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
* *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
* *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
* воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

* читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
* читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
* читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
* выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
* *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

* заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
* писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
* писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
* *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
* *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

* правильно писать изученные слова;
* правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
* расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *сравнивать и анализировать буквосочетания французского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;
* различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
* членить предложение на смысловые группы;
* адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
* употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* соблюдать существующие во французском языке нормы лексической сочетаемости;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
* *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
* *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
* *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;*
* *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
* распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
* использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
* распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера*;*
* распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
* распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
* распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
* распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
* распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами;*
* *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
* *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;*

**Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

* употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
* представлять родную страну и культуру на французском языке;
* понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
* *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

* выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
* *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

**2. Пункт 1.3.4.** Особенности оценки предметных результатов дополнить словами:

* **аттестация** по предметам **«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в виде отметок по пятибалльной шкале;**
* **аттестация** по предмету **«Основы духовно – нравственной культуры народов России» безотметочная.**
* **аттестация** по предмету **«Второй иностранный язык (французский)» безотметочная.**

**3.** В содержательный раздел основнойобразовательной программы основного общего образования в пункты:

2.2 Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

Дополнить список рабочих программ, изложить в следующей редакции

Программы отдельных учебных предметов, включенных в обязательную часть учебного плана ООП ООО, приведены в Приложениях ООП ООО:

* Программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Родной язык (русский» для 5 класса;
* Программа по учебному предмету «Родная литература (на русском языке)» для 5 класса;
* Программа по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» для 9 классов;
* Программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов;
* Программа по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «История России» для 6-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры» для 5класса;
* Программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов;
* Программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов;
* Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов;
* Программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов;

**4.** В организационный отдел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

3.1. Учебный план основного общего образования

Изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования (ФГОС)

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО (П.18.3.10)) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Примерным учебным планом (первый вариант), приведенным в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (п.3.1), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план образовательного учреждения выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы уровня общего образования, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, структуру обязательных предметных областей: **Русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебные предметы учебного плана ФГОС ООО МКОУ «Порздневская средняя школа» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Организация учебного процесса, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

Школа в 5 - 9 классах работает по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в ОО составляет 34 недели. Количество учебных занятий в соответствии с действующими СанПиН составляет:

5 класс – 29 часов в неделю, 986 часов за учебный год;

6 класс – 30 часов в неделю, 1020 часов за учебный год;

7 класс – 32 часа в неделю, 1088 час за учебный год;

8 класс – 33 часа в неделю, 1122 часа за учебный год;

9 класс – 33 часов в неделю, 1122 часов за учебный год.

Итого – 5338 часов за весь период обучения в 5 – 9 классах, что соответствует требования п. 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов  – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9классов  – не более 7 уроков.

Занятия проводятся в 1 смену, продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется в МКОУ «Порздневская средняя школа» на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в МКОУ «Порздневская средняя школа» использовано на увеличение количества часов обязательной части: по информатике в 5 классе – на 0,5 час, по обществознанию в 5 классе – на 1 час, по физической культуре в 5 классе – на 1 час, по ОБЖ в 5 классе -0,5 часа, по информатике в 6 классе – на 0,5 час, по физической культуре в 6 классе – на 1 час, по ОБЖ в 6 классе -0,5 часа по биологии в 7 классе – на 1 час, по физической культуре в 7 классе – на 1 час, по ОБЖ в 7 классе – на 0,5 час.., по литературе в 7 классе – на 0,5 час.., по алгебре в 8 классе – на 0,5 часа, по геометрии в 8 классе - на 0,5 часа, по химии в 8 классе – на 1 час, по физической культуре в 8 классе – на 1 час.

В 9 классе – на 1 часа по алгебре, по русскому языку – на 1 час, по физической культуре– на 1 час

Учебный курс «Ивановский край в многонациональной России» в 7 классе -0,5 часа;

8 класс – 0, 5 часа ведётся за счет часов кружковой работы.

**Учебный план (недельный) основного общего образования МКОУ «Порздневская средняя школа» ФГОС на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | **IX** | |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | | 5,5 | 3,5 | 3 | | 2,5 |
| Литература | 2,5 | | 2,5 | 1,5 | 2 | | 2,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | |
| Родная литература | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (немецкий) | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 2,5 |
| Второй иностранный язык |  | |  |  |  | | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |  |  |  | |
| Алгебра |  | |  | 3 | 3 | 3 | |
| Геометрия |  | |  | 2 | 2 | 2 | |
| Информатика и ИКТ |  | |  | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 | | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | 2 | 2 | 3 | |
| Химия |  | |  |  | 2 | 2 | |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 0,5 |  | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 0,5 |  | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 |  | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого | | 26 | | 28 | 29 | 30 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной рабочей неделе | | 3 | | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Физическая культура | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Информатика (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части) | |  | | 0,5 |  |  |  | |
| Обществознание(увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части) | | 1 | |  |  |  |  | |
| Биология(увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части) | |  | |  | 1 |  |  | |
| ОБЖ(увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части) | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |  |  | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНРК) | | 0,5 | |  |  |  |  | |
| Алгебра(увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части) | |  | |  |  | 0,5 | 1 | |
| Геометрия (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части | |  | |  |  | 0,5 |  | |
| Химия(увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части) | |  | |  |  | 1 |  | |
| Русский язык(увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части) | |  | |  |  |  | 1 | |
| Литература(увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части) | |  | |  | 0,5 |  |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | | 30 | 32 | 33 | 33 | |

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

на уровне основного общего образования для 5 - 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольная  (тестовая) работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История |  |  | Тестовая работа |  |
| Обществознание |  |  |  | Тестовая работа |

Участие во Всероссийских контрольных работах по графику Министерства образования и науки РФ .

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей на дому».

Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП ООО, утверждается ежегодно.

**3.3.6.**Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

Дополнить следующим содержанием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| VI. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования | | |
| Обеспечение учебными пособиями по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» | Не позднее 1 сентября  2021 года | Директор |
| Обеспечение учебными пособиями по предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература (на русском языке)» | Не позднее 1 сентября  2021 года | Директор |
| Обеспечение учебными пособиями по предмету «Второй иностранный язык (французский)» | Не позднее 1 сентября  2021 года | Директор |